

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Просницкий лицей»



Утверждаю
Директор КОГОБУ «Просницкий лицей»
Ю.Б.Скопин

Приказ от 21.08.16 № КС

Рассмотрено на заседании кафедры
естественно-математических наук,
протокол № 1 от 26.08.2016

Зав. кафедры
В.Н.Буркова

Рабочая программа по МАТЕМАТИКЕ
7 класс

Составитель программы
Микеева Наталья Владимировна

Просница, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база преподавания предмета

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03. 2004 г. № 1089 .
3. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений .
4. Учебного плана КОГОВУ «Просницкий лицей» на 2016/17 учебный год.
5. Примерной авторской программы основного общего образования по математике: «Алгебра» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы А. Г. Мордковича для общеобразовательных учреждений Математика. 5-11 кл. /Сост. Г. М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с. Стр 135.) Л. С. Атанасян «Геометрия», 2004г.

Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 7-го класса продолжается систематизация сведений о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным. Специальное внимание уделяется новым вопросам: употреблению знаков $\geq$ или $\leq$, записи и чтению двойных неравенств, понятиям тождества, тождественного преобразования, линейного уравнения с одним неизвестным, равносильных уравнений. Формируется понятие функции, что является начальным этапом в обеспечении систематической функциональной подготовки учащихся. Продолжается изучение степени с натуральным показателем. Изучаются свойства функций $y = x^2$ и $y = x^3$, и особенности расположения их графиков в координатной плоскости. Главное место занимают алгоритмы действий с многочленами – сложение, вычитание и умножение. Особое внимание уделяется разложению многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя и с помощью группировки. Вырабатываются умения применять формулы сокращенного умножения как для преобразования произведения в многочлен, так и для разложения на множители. Даются первые знания по решению систем линейных уравнений с двумя переменными, что позволяет значительно расширить круг текстовых задач. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий.

Программой отводится на изучение алгебры 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в учебный год.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала.

В курсе геометрии 7-го класса расширяются сведения о геометрических фигурах. На начальном этапе основное внимание уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствами измерения отрезков и углов. Главное место занимают признаки равенства треугольников. Формируются умения выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. Особое внимание уделяется доказательству параллельности прямых с использованием

соответствующих признаков. Теорема о сумме углов треугольника позволяет получить важные следствия, что существенно расширяет класс решаемых задач. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часа в учебный год.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения геометрических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Цели и задачи реализации учебного предмета

Цели:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Особенности организации учебного процесса.

Целью изучения курса математики в 7 класса является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математических и смежных предметов (физика, химия, основы вычислительной техники и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений.

В программу внесены изменения в связи с тем, что алгебра и геометрия преподаются одним предметом математика. В программе предусмотрено блочное изучение этих предметов. Каждый блок закрывается контрольной работой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (7-й класс)

1. Учебно-организационные:

- определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- организовать деятельность в группах и парах.

2. Учебно-информационные:

- подбирать и группировать материал по определенной теме;
- создавать тексты различных типов;
- владеть различными способами изложения текста;
- составлять сложный план;
- комментировать текст;
- формулировать проблемные вопросы;
- качественно и количественно описывать объект;

- формировать программу эксперимента.

3. Учебно-логические:

- определять объект анализа;
- выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- классифицировать информацию по различным признакам;
- различать компоненты доказательства;
- уметь доказывать и опровергать;
- самостоятельно вырабатывать алгоритм действий;
- устанавливать межпредметные связи.

4. Учебно-коммуникативные:

- владеть приемами риторики;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вырабатывать общее решение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по алгебре.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по алгебре.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Алгебра

Обучающиеся должны знать /понимать:

- математический язык;
- свойства степени с натуральным показателем;
- определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами: формулы сокращенного умножения, способы разложения на множители;
- линейную функцию, ее свойства и график;
- квадратичную функцию и ее график;
- способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять математическую модель при решении задач;
- выполнять действия над степенями с натуральными показателями;
- выполнять арифметические операции над одночленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод группировки, формулы сокращенного умножения;
- строить графики линейной и квадратичной функций;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- извлекать учебную информацию;
- пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Геометрия

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;

- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание программы.

Математический язык. Математическая модель. (14ч)

Числовые и алгебраические выражения. Переменная. Допустимое значение переменной. Недопустимое значение переменной. Первые представления о математическом языке и о математической модели. Линейные уравнения с одной переменной. Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Координатная прямая, виды промежутков на ней.

Линейная функция (16ч).

Координатная плоскость. Алгоритм нахождения координаты точки. Алгоритм построения точки в прямоугольной системе координат.

Линейное уравнение с двумя переменными. Решение уравнения $ax + by + c = 0$. График уравнения. Алгоритм построения графика уравнения $ax + by + c = 0$.

Линейная функция. Независимая переменная (аргумент). Зависимая переменная. График линейной функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном промежутке. Возрастание и убывание линейной функции.

Линейная функция $y = kx$ и ее график.

Взаимное расположение графиков линейных функций.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (13ч).

Система уравнений. Решение системы уравнений. Графический метод решения системы уравнений. Метод подстановки. Метод алгебраического сложения.

Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи).

Степень с натуральным показателем и ее свойства (7 ч).

Степень. Основание степени. Показатель степени. Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Степень с нулевым показателем.

Одночлены. Операции над одночленами (8 ч).

Одночлен. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Подобные одночлены.

Сложение одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночлена на одночлен.

Многочлены. Арифметические операции над многочленами (15ч).

Многочлен. Члены многочлена. Двучлен. Трехчлен. Приведение многочлена к стандартному виду. Сложение и вычитание многочленов.

Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен.

Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Разность кубов и сумма кубов.

Деление многочлена на одночлен.

Разложение многочленов на множители (18 ч).

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения, комбинации различных приемов. Метод выделения полного квадрата.

Понятие алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби.

Тождество. Тождественно равные выражения. Тождественные преобразования.

Функция $y = x^2$ (9 ч).

Функция $y = x^2$ и ее свойства и график. Функция $y = -x^2$ и ее свойства и график.

Графическое решение уравнений.

Кусочная функция. Чтение графика функции. Область определения функции. Первое представление о непрерывных функциях. Точка разрыва. Разъяснение смысла записи $y = f(x)$. функциональная символика.

Итоговое повторение (4ч).**Начальные геометрические сведения (10ч).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства.

Перпендикулярные прямые.

Треугольники (17ч).

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (13 ч).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (22ч).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Итоговое повторение(3 ч).

Учебно-методические средства обучения

Литература:

1. Алгебра, 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 160с.: ил.
2. Алгебра, 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 270с.: ил.
3. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]/ - 19-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 384с.: ил.
4. События. Вероятности. Статистическая обработка данных. Доп. Параграфы к курсу алгебры 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов: Мнемозина, 2009.
5. Рабочая тетрадь по геометрии. / Т.М. Мищенко: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2008.
6. Алгебра. 7 – 9 кл. Методическое пособие для учителя А.Г. Мордкович: Мнемозина, 2007.
7. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
8. Алгебра 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2013.
9. Алгебра 7 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2013.
10. Алгебра. Тесты для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская: Мнемозина, 2009.
11. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение 2012.

Интернет-ресурсы:

Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа	http://www.bymath.net
Графики функций	http://graphfunk.narod.ru
Задачник для подготовки к олимпиадам по математике	http://tasks.ceemat.ru
Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)	http://www.math-on-line.com
Интернет-проект «Задачи»	http://www.problems.ru

Олимпиада по основам наук	http://www.Urfodu.ru
Математические олимпиады и олимпиадные задачи	http://www.zaba.ru
Международный математический конкурс «Кенгуру»	http://www.kenguru.sp.ru
Методика преподавания математики	http://methmath.chat.ru
Олимпиада инфоуроков	http://infourok.ru
Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»	http://mat.1september.ru
Онлайн тестирование	http://www.uztest.ru
Видеоуроки математика 7 класс	http://infourok.ru

Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике 7 класс.

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Глава 1. Математический язык. Математическая модель	14
1.1	Числовые и алгебраические выражения	4
1.2	Что такое математический язык	2
1.3	Что такое математическая модель	2
1.4	Линейное уравнение с одной переменной	3
1.5	Координатная прямая	2
	Контрольная работа №1	1
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10
	Прямая и отрезок. Луч и угол	2
	Сравнение отрезков и углов	1
	Измерение отрезков. Измерение углов	3
	Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые	2
	Решение задач	1
	Контрольная работа №2	1
	Глава 2. Линейная функция	16
2.1	Координатная плоскость	3
2.2	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	4
2.3	Линейная функция и ее график	4
2.4	Линейная функция $y = kx$	2

2.5	Взаимное расположение графиков линейных функций	2
	Контрольная работа №3	1
	Глава 2. Треугольники	17
	Первый признак равенства треугольников	3
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
	Второй и третий признаки равенства треугольников	3
	Задачи на построение	3
	Решение задач	3
	Повторительно -обобщающий урок	1
	Контрольная работа №4	1
	Глава 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	13
3.1	Основные понятия	2
3.2	Метод подстановки	3
3.3	Метод алгебраического сложения	3
3.4	системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	4
	Контрольная работа №5	1
	Глава 4.Степень с натуральным показателем и ее свойства	7
4.1	Что такое степень с натуральным показателем	1
4.2	Таблицы основных степеней	1
4..3	Свойства степени с натуральным показателем	2
4.4	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1
4.5	Степень с нулевым показателем	1
	Контрольная работа №6	1
	Глава 3. Параллельные прямые	13
	Признаки параллельности прямых	4
	Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых .	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа №7	1
	Глава 5. Одночлены. Операции над одночленами.	8
5.1	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1

5.2	Сложение и вычитание одночленов	2
5.3	Умножение одночленов. Возведение одночленов в натуральную степень	2
5.4	Деление одночлена на одночлен	2
	Контрольная работа №8	1
	Глава 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами	15
6.1	Основные понятия	1
6..2	Сложение и вычитание многочленов	2
6.3	Умножение многочлена на одночлен	2
6.4	Умножение многочлена на многочлен	3
6.5	Формулы сокращенного умножения	5
6.6	Деление многочлена на одночлен	1
	Контрольная работа №9	1
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	22
	Сумма углов треугольника. Внешний угол.	3
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника	4
	Контрольная работа №10	1
	Прямоугольные треугольники	4
	Построение треугольника по трем элементам	6
	Решение задач	3
	Контрольная работа №11	1
	Глава 7. Разложение многочленов на множители	18
7.1	Что такое разложение многочленов на множители	1
7.2	Вынесение общего множителя за скобки	2
7.3	Способ группировки	2
7.4	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	5
7.5	Разложение многочленов на множители с помощью нескольких приемов	3
7.6	Сокращение алгебраических дробей	3
7.7	тождества	1
	Контрольная работа № 12	1
	Глава 8. Функция $y=x^2$	9

8.1	. Функция $y=x^2$ и ее график	3
8.2	Графическое решение уравнений	2
8.3	Запись $y = f(x)$	3
	Контрольная работа № 13	1
	Итоговое повторение курса алгебры	4
	Итоговое повторение курса геометрии	3
	Итоговая контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс А.Г. Мордкович и Л.С.Атанасян (170 часов)

№ уро- ка	Тема урока	Кол- во часо- в	Тип урока	Характеристи-ка деятельнос-ти учащихся	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Дата прове- дения
1	Числовые и алгебраические выражения.	1	Комбинирова- нный урок	Определение числового и буквенного выражений.	Знать: - определение числового и буквенного выражения - знать свойства действий над числами; - знать алгоритм решения линейного уравнения; Уметь: - вычислять числовые значения буквенных выражений; - находить допустимые значения переменных; - выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; - составлять буквенные выражения по заданным условиям; - выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок,	<u>ИТ</u> Демонстраци- онный материал	
2	Нахождение значений числовых и алгебраических выражений	1	Урок- решение задач	Свойства действий. Допустимые значения переменных.		<u>УС</u>	
3	Числовые и алгебраические выражения.	1	Урок- решение задач			<u>УС</u>	
4	Самостоятельная работа 1 по теме: «Числовые и алгебраические выражения».	1	Урок – самостоятель- ная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
5	Что такое математический язык.	1	Комбинирова- нный урок	Запись утверждений на языке математики.		<u>ИТ, УС</u> Демонстраци- онный материал	
6	Математический язык.	1	Комбинирова- нный урок	Запись утверждений на языке математики.			
7	Что такое математическая модель.	1	Комбинирова- нный урок	Запись реальных ситуаций в виде математической модели.		<u>ИТ, УС</u> Демонстраци- онный материал	

8	Решение задач по теме: «Что такое математическая модель».	1	Урок-решение задач	Различные виды математических моделей. Три этапа решения задач.	упрощение произведений; - решать линейные уравнения; - переходить от аналитической модели неравенства к геометрической и наоборот	<u>УС</u>	
9	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Комбинированный урок	Определение линейного уравнения с одной переменной. Алгоритм решения такого уравнения.		<u>ИТ. УС</u> Демонстрационный материал	
10	Решение линейных уравнений	1	Урок-решение задач			<u>УС</u>	
11	Тест 1 по теме: «Линейное уравнение с одной переменной».	1	Урок – самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
12	Координатная прямая.	1	Комбинированный урок	Знакомство с элементами математического языка, которые связаны с координатной прямой.		<u>ИТ. УС</u> Демонстрационный материал	
13	Координатная прямая, луч, отрезок, интервал.	1	Урок-решение задач			<u>УС</u>	
14	Контрольная работа №1 по теме: «Математический язык. Математическая модель»	1	Урок - контрольная работа	Числовые и алгебраические выражения. Математическое моделирование	Уметь выполнять преобразования с числовыми и алгебраическими выражениями.	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
15	Анализ контрольной работы. Прямая и отрезок. П.1,2	1	УОНМ	Взаим.расп-ие точек и пр-х	Научить обозначать точки и прямые на рис; ввести понятие	Таблица	

					отрезка.		
16	Луч и угол. П.3,4	1	УОНМ	Луч,угол	Уметь строить луч и угол	Таблица, модель угла	
17	Прямая.Сравнение отрезков и углов. П.5,6	1	УОНМ	Равенства фигур, середина отрезка, биссектриса угла	Уметь сравнивать отрезки и углы	Модели,таблица	
18	Измерение отрезков. П.7,8	1	УОНМ	Единицы измерения отрезков	Уметь с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка	Таблица	
19	Измерение отрезков. Решение задач. П.7,8	1	УОНМ	Единицы измерения отрезков	Уметь с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка	Таблица	
20	Измерение углов. П.9,10 Самостоятельная работа 2	1	УОНМ	Острый,прямой, тупой угол	Уметь измерять углы	Таблица, транспортир С-(п.7-8)	
21	. Смежные и вертикальные углы. П.11,12,13	1	УОНМ	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	Уметь определять смежные и вертикальные углы .Уметь строить перпендикулярные	Таблица С-(п.11-13)	
22	Перпендикулярные прямые	1	УОНМ	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	Уметь определять смежные и вертикальные углы .Уметь строить перпендикулярные		
23	Обобщение. Решение задач	1	УОНМ	Повторить изученный материал, подготовиться к контрольной		<u>Дидактические материалы</u>	

				работе.			
24	Контрольная работа №2 по теме: “Начальные геометрические сведения”	1	КР	Длина отрезка, её свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	К-1 (г)	
25	Анализ контрольной работы. Координатная плоскость.	1	Комбинированный урок	Прямоугольная система координат. Алгоритм нахождения координат точки и отыскании точки по её координатам	Знать: - алгоритм отыскания координат точки; - алгоритм построения точки; - вид линейной функции; - свойства линейной функции; - о параллельности и пересечении графиков; Уметь: - определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными; - приводить примеры решений уравнений с двумя переменными; - строить график линейной функции; - строить графики уравнений с двумя переменными; - строить график функции прямой	ИТ Демонстрационный материал	
26	Координатная плоскость	1	Урок решения задач			УС	
27	Координатная плоскость. Координаты на плоскости.	1	Урок решения задач			УС	
28	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1	Комбинированный урок			ИТ Демонстрационный материал	\
29	Решение линейных уравнений.	1	Урок решения задач	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. Алгоритм построения графика линейного уравнения $ax+by+c=0$		УС	
30	График линейного уравнения	1	Комбинированный урок			УС	
31	Обобщение по теме: «Линейное уравнение с двумя переменными и его график»	1	Урок – самостоятельная работа			УС	
32	Линейная функция .	1	Комбинированный урок			ИТ Демонстрационный	

				свойства	пропорциональности; - по графику находить значения x и y ; - описывать свойства линейной функции по графику.	материал	
33	Построение графиков линейных функций	1	Урок решения задач	Наи-большее и наи-меньшее значения функции. Возрастание и убывание		<u>УС</u>	
34	Тест 2 по теме: «Линейная функция и её график»	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
35	Обобщение по теме «Линейная функция»	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
36	Линейная функция $y = kx$.	1	Комбинированный урок	Угловой коэффициент прямой. Прямая пропорциональная зависимость.		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
37	Построение графиков функции $y=kx$	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
38	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Комбинированный урок	Примеры взаимного расположения графиков линейных функций в зависимости от углового коэффициента.		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
39	Обобщение по теме: «Взаимное расположение графиков линейных функций».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
40	Контрольная работа №3 по теме: «Линейная функция».	1	Урок - контрольная работа	Сокращение алгебраических дробей, линейное уравнение,	Уметь сокращать алгебраические дроби, строить и читать графики линейного уравнения, линейной функции,	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	

				линейная функция, их графики	прямой пропорциональности		
41	Анализ контрольной работы. Треугольники. П. 14	1	УОНМ	Разл. тр-ки и мн-ки	Уметь оформлять и решать задачи	Эл-ты тр-ка, периметр	
42	Первый признак равенства треугольников. П. 15	1	УОНМ	Теор-ма, д-ва теор-мы	Уметь док-ть 1-ый признак и применять при решении задач	Таблица	
43	Решение задач по теме: “Первый признак равенства треугольников”	1	КЗУ		Выработать навыки исп. 1-ого признака равенства тр-ов при решении задач	Таблица С-(п.15)	
44	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. П. 16, 17	1	УОНМ	Медианы, биссектрисы и высоты	Уметь строить перпендикуляр. Научить уч-ся строить медианы, бис-сы, высоты тр-ка	Таблица	
45	Равнобедренный треугольник и его свойства. П. 18	1	УОНМ			Таблица	
46	Решение задач по теме: “Свойства равнобедренного треугольника”.	1	КУ		Выработать навыки исп. свойств равноб-го тр-ка	Таблица С-(п. 17-18)	
47	Второй признак равенства треугольников. П. 19	1	УОНМ		Уметь док-ть 2-ой признак и применять при решении задач	Таблица	
48	Третий признак равенства треугольников. П. 20	1	УОНМ		Уметь док-ть 3-ий признак и применять при решении задач	Таблица	
49	Решение задач по теме: «Второй и третий признак равенства треугольников”.	1	УЗИМ		Выработать навыки исп. 2-ого и 3-его признака равенства тр-ов при решении задач	Таблица С-(п. 19-20)	
50	Самостоятельная работа 3. Задачи на построение	1	УОНМ	Построение геом. фигур; св-	Уметь строить геом. фигуры	Циркуль, линейка	

				ва			
51	Решение задач на построение	1	УОНМ	Построение геом.фигур; св- ва	Уметь строить геом.фигуры	Циркуль, линейка	
52	Задачи на построение	1	УПЗУ		Уметь решать задачи на построение	Таблица С-(п.22-23)	
53	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	УОСЗ		Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов	УС	
54	Решение задач. Тест 3	1	УОСЗ		Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов	УС	
55	Решение задач на признаки равенства треугольников.	1	УОСЗ		Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов	УС	
56	Повторительно-обобщающий урок	1	УОСЗ		Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ови задачи на построение.	УС	
57	Контрольная работа №4 по теме: «Треугольники».	1	КР		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	К-2 (г)	
58	Анализ контрольной работы. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Основные понятия.	1	Комбинирова нный урок	Определения системы уравнений, решения системы. Графический способ решения	Знать: - что такое система уравнений; - алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом подстановки; - алгоритм решения систем	ИТ Демонстраци онный материал	
59	Графический метод решения	1	Урок-			УС	

	систем уравнений.		решение задач	систем.
60	Метод подстановки.	1	Комбинированный урок	Метод подстановки Алгоритм решения систем уравнений методом подстановки.
61	Решение систем уравнений методом подстановки	1	Урок-решение задач	
62	Самостоятельная работа 4 по теме: «Метод подстановки».	1	Урок – самостоятельная работа	
63	Метод алгебраического сложения.	1	Комбинированный урок	Алгоритм решения систем уравнений методом алгебраического сложения.
64	Решение систем уравнений методом алгебраического сложения.	1	Урок-решение задач	
65	Тест 4 по теме: «Метод алгебраического сложения».	1	Урок – самостоятельная работа	
66	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	1	Комбинированный урок	Применение систем линейных уравнений при решении задач
67	Решений задач с помощью систем уравнений.	1	Урок решения	

двух линейных уравнений способом сложения. Уметь: - уметь решить систему линейных уравнений с двумя переменными любым способом; - решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений, решать составленную систему уравнений, интерпретировать результат.		
	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
	<u>УС</u>	
	<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
	<u>УС</u>	
	<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
	<u>УС</u>	

			задач				
68	Решений задач с помощью систем уравнений.	1	Урок - самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
69	Решение задач по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными».	1	Урок обобщения и систематизации знаний			<u>УС</u>	
70	Контрольная работа №5 по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными».	1	Урок - контрольная работа	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными, методы решения	Уметь решать системы линейных уравнений различными методами	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
71	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.	1	Комбинированный урок	Определение степени с натуральным показателем. Примеры.	Знать: - определение степени с натуральным показателем; - свойства степени с натуральным показателем; Уметь: - формулировать, записывать в символической форме свойства степени с натуральным показателем; - применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
72	Таблица основных степеней.	1	Комбинированный урок	Таблица степеней.		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
73	Свойства степени с натуральными показателями.	1	Комбинированный урок	Определение, теорема, доказательство. Т 1,2,3 свойства		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
74	Решение задач по теме: «Свойства степени с натуральными показателями».	1	Урок решения задач	степени с натуральным показателем		<u>УС</u>	

75	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями.	1	Комбинированный урок	Правила умножения и деления степеней с одинаковым основанием, возведение степени в степень.		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
76	Степень с нулевым показателем.	1	Комбинированный урок	Степень с нулевым показателем. Вычислительные задания.		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
77	Контрольная работа №6 по теме: «Степень с натуральным показателем и ее свойства».	1	Урок – контрольная работа	Свойства степени с натуральным показателем	Уметь применять свойства степени с натуральным показателем	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
78	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. П.24,25	1	УОНМ	Накрест лежащие, соответственные, односторонние углы	Знать признак параллельности двух пр-х; уметь опровергать углы.	Таблица	
79	Признаки параллельности двух прямых. П.26	1	КУ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи	Таблица	
80	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на признак параллельности двух пр-х	Таблица С-(п.24-26)	

81	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на прим. признака параллельности двух пр-х	Таблица С-(п.24-26)	
82	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. П.27,28	1	УОНМ	Аксиома пар-ых прямых	Уметь применять при решении задач	Таблица	
83	Свойства параллельных прямых. П.29	1	УОНМ	Свойства пар-ых прямых	Уметь применять теорему при решении задач	Таблица	
84	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых»	1	УЗИМ		Уметь решать задачи	Таблица	
85	Самостоятельная работа 5 по теме: «Признаки и свойства параллельности двух прямых»	1	УЗИМ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи	Таблица С-(п.27-29)	
86	Решение задач по теме: «Аксиома параллельных прямых» «свойства параллельных прямых»	1	УОСЗ		Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач	Таблица	
87	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	УОСЗ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи		
88	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	УОСЗ		Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач		
89	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	УОСЗ		Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач. Подготовиться к контрольной работе.		

90	Контрольная работа №7 по теме: «Параллельные прямые»	1	КР		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	К-3 (г)	
91	Анализ контрольной работы. Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.	1	Комбинированный урок	Определение одночлена. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Алгоритм приведения одночлена к стандартному виду	Знать: - понятие одночлена; - понятие коэффициента одночлена; - понятие подобных одночленов. Уметь: - записывать одночлен в стандартном виде; - складывать, вычитать подобные одночлены; - умножать и возводить в степень одночлены.	ИТ Демонстрационный материал	
92	Сложение и вычитание одночленов.	1	Комбинированный урок	Подобные одночлены. Алгоритм сложения и вычитания одночленов.		ИТ Демонстрационный материал	
93	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание одночленов».	1	Урок решения задач			УС	
94	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	Комбинированный урок	Правила умножения одночленов и возведения одночлена в степень		ИТ Демонстрационный материал	
95	Решение задач по теме: «Умножение одночленов». Тест 5.	1	Урок решения задач			УС	
96	Деление одночлена на	1	Комбинированный урок	Правила		ИТ	

	одночлен		нный урок	деления одночлена на одночлен.		Демонстраци онный материал	
97	Решение задач по теме: «Деление одночлена на одночлен».	1	Урок решения задач самостоятель ная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
98	Контрольная работа №8 по теме: «Одночлены. Арифметические операции над одночленами».	1	Урок - контрольная работа	Правила сложе- ния, вычитания одночленов, де- ление одночлена на одночлен	Уметь применять правила действий над одночлена-ми при упрощении выражений	<u>Контрольно- дидактически й материал</u> (КИМ)	
99	Анализ контрольной работы. Многочлены. Основные понятия.	1	Комбинирова нный урок	Определение многочлена. Стандартный вид и степень многочлена. Приведение подобных членов многочлена	Знать: - понятие многочлена; Уметь: -применять полученные знания при приведении многочлена к стандартному виду и приведении подобных членов;	<u>ИТ</u> Демонстраци онный материал	
100	Сложение и вычитание многочленов	1	Комбинирова нный урок	Правило сложения и вычитания многочленов.	-выполнять сложение и вычитание многочленов; -преобразовывать	<u>ИТ</u> <u>Демонстраци</u> <u>онный</u> <u>материал</u>	
101	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание многочленов».	1	Урок решения задач		произведение одночлена и многочлена в многочлен стандартного вида и уметь выносить за скобки одночленный множитель	<u>УС</u>	

102	Умножение многочлена на одночлен.	1	Комбинированный урок	Правило умножения многочлена на одночлен.	- преобразовывать произведение любых двух многочленов в многочлен стандартного вида	<u>ИТ Демонстрационный материал</u>	
103	Решение задач по теме: «Умножение многочлена на одночлен».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
104	Умножение многочлена на многочлен.	1	Комбинированный урок	Правило умножения многочлена на многочлен.		<u>ИТ Демонстрационный материал</u>	
105	Решение задач по теме: «Умножение многочлена на многочлен».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
106	Самостоятельная работа 6 по теме: «Многочлены. Арифметические операции над многочленами».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Правило сложения, вычитания, умножения многочлена на одночлен и многочлена на многочлен		<u>УС</u>	
107	Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.	1	Комбинированный урок	Квадрат суммы и разности.	Знать: - формулы сокращенного умножения, их словесную и буквенную формулировки Уметь: - применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях выражений и	<u>ИТ Демонстрационный материал</u>	
108	Решение задач по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности».	1	Урок-решение задач			<u>УС</u>	
109	Разность квадратов.	1	Комбинированный урок	Разность квадратов.		<u>ИТ Демонстрационный материал</u>	

					вычислениях и при решении уравнений	онный материал	
110	Решение задач по теме: «Разность квадратов» Тест 6.	1	Урок-самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
111	Разность кубов и сумма кубов.	1	Комбинированный урок	Сумма и разность кубов.		<u>ИТ</u> Демонстрационный мат-л	
112	Деление многочлена на одночлен.	1	Комбинированный урок	Правило деления многочлена на одночлен.	Уметь: - производить деление многочлена на одночлен, если это возможно	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
113	Контрольная работа №9 по теме: «Формулы сокращенного умножения».	1	Урок - контрольная работа	Формулы сокращенного умножения, деление многочлена на одночлен.	Уметь: - применять формулы сокращенного умножения при преобразованиях выражений, правило деления многочлена на одночлен.	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
114	Анализ контрольной работы. Теорема о сумме углов треугольника. П.30,31	1	УОНМ	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	Уметь доказать теорему о сумме углов треугольника. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений	Таблица	
115	Внешний угол треугольника Теорема о внешнем угле треугольника. П.30	1	УОНМ	Внешний угол треугольника	Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений	Таблица С-(п.30-31)	
116	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	УОНМ	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники Внешний угол треугольника	Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений	Таблица	
117	Теорема о соотношениях	1	УОНМ	Теорема о соотношениях	Уметь применять эти знания	Таблица	

	между сторонами и углами треугольника. П.32			ях между сторонами и углами тр-ка.	при решении задач		
118	Неравенство треугольника. П.33	1	УОНМ	Теорема о неравенстве треуго-ка	Уметь доказать теорему о неравенстве треуг-ка. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений	Таблица	
119	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	КЗУ		Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений	Таблица С-(п.32-33)	
120	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	УОНМ		Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений. Подготовиться к контрольной работе.		
121	Контрольная работа № 10 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	КР			К-4 (г)	
122	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. П.34	1	УОНМ	Св-ва прямоуг. треугольников	Уметь док-ть св-ва прямоуг. тр-ов	Таблица	
123	Признаки равенства прямоугольных треугольников. П.35,36	1	УОНМ	Признаки рав-ва прямоуг. треугольников	Знать признаки рав-ва прямоуг. тр-ов; св-ва	Таблица	
124	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1	КУ		Уметь применять при решении задач	Таблица С-(п.34,35)	
125	Решение задач по теме: «Прямоугольные	1	УЗИМ		Развивать логическое мышление, уметь решать	Таблица	

	треугольники».				задачи		
126	Самостоятельная работа 7. Построение треугольника по трем элементам. П.38	1	УОНМ	План построения треуг-ка по трем эл-ам	Уметь строить угол используя циркуль и линейку	Таблица, циркуль, линейка	
127	Задачи на построение	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку	Таблица, циркуль, линейка	
128	Задачи на построение	1	КЗУ		Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку	Циркуль, линейка С-(п.37,38)	
129	Задачи на построение	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку		
130	Задачи на построение	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку		
131	Решение задач на построение.	1	УЗИМ		Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку		
132	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	УОСЗ		Уметь решать задачи .	Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-ка»	
133	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам» Тест 7	1	УОСЗ		Уметь решать задачи .	Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-	

						ка»	
134	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	УОСЗ		Уметь решать задачи и подготовиться к контрольной работе	Таблица с формулами «Соотношени е между сторонами и углами треуг- ка»	
135	Контрольная работа №11 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	КР		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	К-8 (г)	
136	Анализ контрольной работы. Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно.	1	Комбинирова нный урок	Понятие разложения многочленов на множители.	Знать: - способы разложения многочленов на множители Уметь: - видеть практическую пользу при использовании разложения многочлена на множители: при решении уравнений , сокращении дробей, рац-ых вычис-й -применять алгоритм вынесения общего множителя за скобки при решении уравнений -применять способ группировки при разложении многочлена на множители	<u>IT</u> Демонстраци онный материал	
137	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Комбинирова нный урок	Алгоритм вынесения общего множителя за скобки.		<u>IT</u> Демонстраци онный материал	
138	Решение задач по теме: «Вынесение общего множителя за скобки».	1	Урок- решение задач	Алгоритм отыскания общего множителя		<u>УС</u>	
139	Способ группировки.	1	Комбинирова нный урок	Разложение на множители способом группировки.		<u>IT</u> Демонстраци онный материал	
140	Решение задач по теме: «Способ группировки».	1	Урок решения			<u>УС</u>	

			задач				
141	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения.	1	Комбинированный урок	Применение формул сокращенного умножения при разложении многочлена на множители	Уметь: -применять формулы сокращенного умножения при разложении многочлена на множители	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
142	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
143	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
144	Самостоятельная работа 8 по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения».	1	Урок - самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
145	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения».	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
146	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1	Комбинированный урок	Комбинированные примеры, связанные с разложением многочлена на множители.	Уметь: -выполнять разложение многочлена на множители различными способами (в комбинации)	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
147	Решение задач по теме:	1	Урок			<u>УС</u>	

	«Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов».		решения задач	Метод выделения полного квадрата.			
148	Тест 8 по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов».	1	Урок - самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
149	Сокращение алгебраических дробей.	1	Комбинированный урок	Правило сокращения алгебраических дробей.	Уметь: - применять различные способы разложения многочлена на множители при сокращении алгебраических дробей - пользоваться основными алгоритмическими приемами доказательства тождества	<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
150	Решение задач по теме: «Сокращение алгебраических дробей».	1	Урок решения задач	Определение и примеры алгебраической дроби		<u>УС</u>	
151	Решение задач по теме: «Сокращение алгебраических дробей».	1	Урок - самостоятельная работа			<u>УС</u> <u>КИМ</u>	
152	Тождества.	1	Комбинированный урок	Определение тождества. Доказательство тождества		<u>ИТ</u> Демонстрационный материал	
153	Контрольная работа №12 по теме: «Разложение многочленов на множители».	1	Урок - контрольная работа	Разложение многочлена на множители различными способами	Уметь выполнять разложение многочлена на множители различными способами	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
154	Анализ контрольной работы. Функция $y=x^2$ и ее график.	1	Комбинированный урок	Построение квадратичной	Знать: - понятия: парабола, ветви	<u>ИТ</u> Демонстрация	

				функции. Парабола её элементы, функция $y=x^2$	параболы, вершина параболы, область определения функции. Уметь: - строить и читать график функции $y=x^2$	онный материал <u>УС</u>	
155	Решение задач по теме: «Функция $y=x^2$ и её график».	1	Урок решения задач, самостоятель ная работа				
156	Решение задач по теме: «Функция $y=x^2$ и её график».	1	Комбинирова нный урок	Построение квадратичной функции. Парабола её элементы, функция $y=x^2$		<u>ИТ</u> Демонстраци онный материал	
157	Графическое решение уравнений.	1	Комбинирова нный урок	Алгоритм графического решения уравнения.	Знать: - алгоритм графического решения уравнений; Уметь: -решать уравнения графичес- ким способом	<u>ИТ</u> Демонстраци онный материал	
158	Решение задач по теме: «Графическое решение уравнений».	1	Урок решения задач	Примеры решения уравнений графи-ческим способом.		<u>УС</u>	
159	Что означает в математике запись $y=f(x)$	1	Комбинирова нный урок	Понятие функции. Смысл записи $y= f(x)$, кусочная	Знать: -функциональную символику, читать графики Уметь: - строить график функции $y=f(x)$; - строить график кусочной функции; - читать графики.	<u>ИТ</u> Демонстраци онный материал	
160	Решение задач по теме: «Что означает в математике запись $y=f(x)$ »	1	Урок решения задач, самостоятель ная работа	функция, область определения функции, непрерывность функции		<u>УС</u>	
161	Решение задач по теме: «Функция $y=x^2$ ».	1	Урок обобщения и	Графическое решение урав-	Уметь: - строить график функции;	<u>УС</u>	

			систематизации знаний	нений. Наибольшее и наименьшее значения функции	- читать графики функций		
162	Контрольная работа №13 по теме: «Функция $y=x^2$ ».	1	Урок - контрольная работа	Сокращение дробей. Графическое решение уравнений. Наибольшее и наименьшее значения функции	Уметь сокращать дроби, уметь работать с графическими моделями	<u>Контрольно-дидактический материал (КИМ)</u>	
163	Анализ контрольной работы. Повторение. Числовые и алгебраические выражения.	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
164	Повторение. Графики функций.	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
165	Повторение. Линейные уравнения и системы уравнений.	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
166	Повторение. Одночлены. Многочлены.	1	Урок решения задач			<u>УС</u>	
167	Повторение. Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников»	1	УЗИМ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи	<u>УС</u>	
168	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами	1	УЗИМ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи		

	треугольника. Прямоуголь- ные треугольники»						
169	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	УЗИМ		Развивать логическое мышление, уметь решать задачи		
170	Итоговая контрольная работа №14	1	Урок - контрольная работа			<u>Контрольно- дидактически й материал (КИМ)</u>	