|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Основная образовательная программа

основного общего образования

КОГОБУ «Просницкий лицей»

(7-9 классы)

**2016 г.**

Содержание образования определяется Образовательной программой лицея, которая направлена на формирование базовой культуры личности, интеллектуальное развитие, позволяющее продолжить образование на более высоких ступенях обучения.

Образовательная программа лицея включает следующие разделы:

**Раздел I.** Назначение образовательной программы лицея.

**Раздел II**. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его обоснование, учебно-методическое и кадровое обеспечение).

**Раздел III**. Дополнительные образовательные услуги

**Приложения.** Рабочие программ учебных предметов, модулей, курсов.

**Раздел I. Назначение образовательной программы.**

Образовательная программа КОГОБУ «Просницкий лицей»:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности лицея;

- разрабатывается, принимается и реализуется лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, Закона РФ «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лицея;

- является внутренним образовательным стандартом, обусловленным региональной образовательной политикой;

- учитывает образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации лицеем федеральных стандартов;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в лицее на период 2015-2016 учебного года.

Образовательная программа КОГОБУ «Просницкий лицей» на 2015-2016 учебный год разработана в соответствии со следующими документами:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Законом «Об образовании в Кировской области»;
* Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№189. (зарегистрировано в Минюсте 3 .03. 2011 г.№19993);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04 № 1089);
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.2001(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216).
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
* Примерными образовательными программами по предметам;
* Приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»
* Уставом КОГОБУ «Просницкий лицей».

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Просницкий лицей»** реализует государственную политику в области образования. При этом лицей ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Исходя из этого, при построении образовательной программы лицея мы исходили из следующих принципов:

* Демократизации – возможность выбора учеником и родителями вариативных образовательных программ, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
* Гуманизации, дифференциации и индивидуализации – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования, наличием предметов углубленного обучения;
* Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в лицее, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.

**Раздел II. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его обоснование, учебно-методическое и кадровое обеспечение).**

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования Российской Федерации **от 09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (**в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889**);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
* **СанПиН** 2.4.2.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
* Приказа Департамента образования Кировской области от **13.06.2012 № 5-1204** «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

**Учебный план** рассчитан на шестидневную учебную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

**Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

***Федеральный компонент*** включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией лицея, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения обязательного минимума образовательного содержания. Необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса сохраняется.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения и обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ учащихся и их родителей на образовательные услуги.

**При составлении учебного плана соблюдается:**

1) Сбалансированность между федеральным компонентом и компонентом ОУ, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору.

2) Преемственность между ступенями обучения и классами.

3) Реализация права учащихся и их родителей на изучение предметов на углублённом уровне в объеме, предусмотренном вариативной частью учебного плана.

**Региональный компонент включает следующие учебные предметы, курсы:**

1) Основы безопасности жизнедеятельности – 6, 7, 9а, 9б классы

2) Предметы краеведческой направленности:

* ***Географическое краеведение – 6, 8, 9а, 9б классы***

**Компонент образовательного учреждения:**

**Из компонента образовательного учреждения выделены:**

***1.*** *на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части:*

* 6 класс – 2 часа на преподавание русского языка, 1 час – на преподавание биологии, 1 час на преподавание математики,

7 класс – 1 час на преподавание русского языка, 1 час на преподавание математики,

8 класс - 1 час на преподавание математики, 1 час – на преподавание биологии;

9а, 9б классы - 1 час на преподавание русского языка, 1 час – на преподавание биологии

*2. на изучение учебного предмета:*

- 6 класс – 1 час на преподавание информатики и ИКТ, 1 час – на преподавание экологии;

- 7 класс – 1 час на преподавание химии, 1 час на преподавание информатики и ИКТ, 1 час – на преподавание экологии;

- 8 класс - 1 час – на преподавание экологии;

- 9а. 9б классы - 1 час – на преподавание экологии;

*3.на углубленное изучение предметов за счет часов* ***компонента ОУ*** *выделяется:*

- 8 класс - 1 час на преподавание химии;

- 9а, 9б классы - 1 час на преподавание химии

**Естественнонаучный цикл**, отражая специфику лицея, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах.

***Биология*** ***в 6, 8, 9а, б классах-*** увеличение на 1 час идет за счет лицейского компонента.

***Углубленный курс*** ***химии*** начинается в 8-м классе, где программа рассчитана на 3 часа в неделю (1 час из лицейского компонента). В 8 и 9 классах 1 час делится для ведения семинарских и практических занятий по группам, а 2 часа отводится для лекционных занятий. Для подготовки к углублённому изучению химии в 7 классе введён 1 час на изучение химии (введение в химию).

Предмет «***Информатика и ИКТ***» преподается в 6–9-х классах (в 6–7-х за счет лицейского компонента). Таким образом, предмет представлен как в инвариантном, так и в вариативном компонентах учебного плана. Преподавание информатики и ИКТ в 6, 7, 8, 9 классах ведется по подгруппам.

Образовательная область “**Филология**” представлена как в федеральном, так и в лицейском компонентах. С учетом обязательности экзамена по этому предмету в 9-м классе русский язык введен в лицейский компонент учебного плана в 6 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки ***истории*** в 6–9-х классах, ***обществознания*** в 6–9-х классах, ***географии*** в 6–9-х классах.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами ***изобразительного искусства (ИЗО), музыки*** в 6–7-х классах и предметом ***Искусство (музыка, ИЗО)*** в 8–9-х классах – по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» реализуется в 6–8-х классах.

Предмет ***Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)*** представлен в федеральном и региональном компонентах учебного плана, изучается в 6– 9-х классах.

При проведении учебных занятий по **иностранному языку** (6–9 классы), **технологии** (6–8 классы), **информатике и ИКТ** (6–9 классы), во время проведения практических занятий в 8 - 9-х классах по **химии** может осуществляться деление класса на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Для реализации программ используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2015–2016 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

**Учебный план на 2015-2016 уч. год**

**6-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **6** | **7** | **8** | **9а** | **9б** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, ИЗО) |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 |  |  |  |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **25** | **29** | **31** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент:** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Предметы краеведческой направленности | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **6** | **5** | **4** | **4** | **4** |
| Русский язык | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Химия |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **33** | **35** | **36** | **36** | **36** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **33** | **35** | **36** | **36** | **36** |

Учебно-методическое обеспечение учебного

плана лицея, реализуемых учебных программ, в соответствии с лицензией.

#### 1. Сведения об обеспеченности учебного процесса учебной литературой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы** | |
| **Программа** | **Учебники, учебные пособия** |
| 1 |  | | 5 | 6 |
| 1 | Русский язык | | Русский язык: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012 | **1**.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2014.  **2.** Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл.: учебник /под ред. А.Ю.Купаловой.- М.: Дрофа,2014.  **3.** Никитина Е.И. Русская речь. 5 кл.: учебник. - М: Дрофа, 2014. |
| **1**. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2009.  **2**. Русский язык Практика. 6 кл.: учебник /под редакцией К.Г.Лидман-Орловой.- М: Дрофа, 2014.  **3.** Никитина Е.И. Русская речь. 6 кл.: учебник. - М: Дрофа,2014 |
| **1**. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2014.  **2.** Русский язык. Практика.7 кл.: учебник / под редакцией Пименовой С.Н. - М: Дрофа, 2014.  **3.** Никитина Е.И. Русская речь. 7 кл.: учебник. - М: Дрофа, 2014. |
| **1**. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014.  **2.** Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник / под ред. Пичугова Ю.С. - М: Дрофа, 2014.  **3.** Никитина Е.И. Русская речь. 8 кл.: учебник.- М: Дрофа, 2014. |
| **1**. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2009  **2**. Русский язык Практика. 9 кл.: учебник /под ред. Пичугова Ю.С. - М: Дрофа, 2014.  **3.** Никитина Е.И. Русская речь. 9 кл.: учебник. - М: Дрофа, 2011-14. |
|  | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М: Дрофа, 2014. |
| 2. | Литература | | Программа по литературе для общеобразова-тельных учреждений. 5-11кл. / под ред. В.Я.Коровиной. - М: Просвещение, 2012. | Литература. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
|  | Литература. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
| Литература. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
|  | Литература. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
| Литература. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
| Программа по литер. для общеобраз. учреж. 5-11кл. / под ред. Ю.В. Лебедева. - М: Просвещение, 2012. | Литература. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. |
| Литература. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1,2. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014 |
| 3. | Всеобщая история | | Примерная программа основного образования по истории МО РФ. – М.: 2010.  История Древнего мира : авторская программа /под ред. А.А.Вигасина. -М.: Просвещение, 2010 | Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014-2015. |
| Примерная программа основного образования по истории МО РФ. – М.: 2010.  История средних веков: авторская программа /под ред. Агибаловой Е.В., Донского Г.М. -М.: Просвещение, 2010. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. |
| Примерная программа основного образования по истории МО РФ. – М.: 2010.  Новая история: авторская программа / под ред.Юдовской А.Я, Ванюшкиной Л.М.- М.:  Просвещение, 2010. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500 -1800 г. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014 |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новейшая история. 1800 – 1918 г. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014 |
| Примерная программа основного образования по истории МО РФ. – М.: 2010. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,Новейшая история. XXвек – начало XXI века. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014. |
| 4. | История России | | История России. 6-9 класс: Программа /Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М: Просвещение, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: с древнейших времён до конца XVI века. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2014. |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г История России XX – начало XXI века. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. |
| Примерная программа основного образования по истории МО РФ. – М.: 2010. | Сахаров А.Н. Буганов В.И. История. История России. 10 кл. Ч.1,2: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.  Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история 10 кл. .: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Чубарьяна А.О. ***(Базовый уровень*)** – М.: Просвещение, 2015. |
| Шестаков В.А. и др. История России.11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.  Улунян А. А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история.11 кл учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Чубарьяна А.О. ***(Базовый уровень*)** – М.: Просвещение, 2015. |
|  | 5. | Обществознание | История, обществознание: программы для общеобразо-вательных учреждений: - М.: Просвещение, 2012. | | Обществоведение. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015. |
|  | | Обществоведение. Человек, природа, общение. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. |
|  | | Обществознание. Человек, право, экономика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014 |
|  | | Обществознание. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. |
|  | | Обществознание. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. |
| История, обществознание: программы для общеобразовательных учреждений: - М.: Просвещение, 2010. | | Обществознание 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.  Обществознание. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учрежде-ний. Базовый уровень. /под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014 |
| 8 | Математика | | Математика. 5-6 кл. кл.: программы /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра.7-9 кл.: программы /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. | Зубарева И.Г., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл.: учебник для общеобра-зовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015. |
| Зубарева И.Г., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл.: учебник для общеобра-зовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010. |
| Алгебра | | Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 7 кл. Ч.1.: Учебник. - М.: Мнемозина, 2009.  Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 7 кл. Ч.2.:Задачник. - М.: Мнемозина, 2009. |
| Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 8 кл. Ч.1.:Учебник - М.: Мнемозина, 2009.  Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 8 кл.Ч.2.:Задачник. - М.: Мнемозина, 2006. |
| Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 9 кл. Ч.1.: Учебник - М.: Мнемозина, 2009  Мордкович А.Г.и др. Алгебра. 9 кл.Ч.2.: Задачник. - М.: Мнемозина, 2009 |
| Алгебра и начала анализа.10-11 кл.: программы для обще-образовательных учреждений / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. | 1. Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа.10-11 кл. В 2-х ч. Ч.1. Учебник (базовый уровень). – М: Мнемозина, 2009.  2. Мордкович А.Г.и др. Алгебра и начала анализа.10-11 кл. В 2-х ч. Ч.2. Задачник (базовый уровень). – М: Мнемозина, 2009.  1. Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа.10-11 кл. В 2-х ч. Ч.1. Учебник (базовый уровень). – М: Мнемозина, 2009.  2. Мордкович А.Г.и др. Алгебра и начала анализа.10-11 кл. В 2-х ч. Ч.2. Задачник (базовый уровень). – М: Мнемозина, 2009. |
| 9. | Геометрия | | Геометрия 7-9 кл.: программы для обще-образовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2010 | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник.- М.: Просвещение, 2014. |
| Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник.- М.: Просвещение, 2014. |
| Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник.- М.: Просвещение, 2014. |
| Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2014 |
| Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2014. |
|
| 10. | Информатика и ИКТ | | Программы для общео-бразовательных учреж-дений: Информатика. 2-11 кл.  Программа профиль-ного курса на базовом уровне в старшей школе. 10-11кл. / автор-сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2010 | Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика и ИКТ. 8 кл.: Учебник. - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 9 кл.: Учебник. - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 9 кл.: Учебник. – М.: Бином, 2003 – 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 10-11 кл.: Учебник. – М.: Бином, 2014. |
| 11. | Физика | | Рабочие программы по физике. 7-11 классы. /Автор.-сост. .В.А. Попова.- М.: Дрофа, 2010. | Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: Учебник. - М.: Дрофа, 2014. |
| Перышкин А.В., Родина Н.А. Физика. 8 кл.: Учебник.-М.: Дрофа, 2006, 2014. |
| Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.: Учебник.- М.: Дрофа 2006, 2014. |
| Рабочие программы по физике. 10-11 класс. /авторская программа Л.Э. Генденштейна, Ю.А.Дика,Л.А.КирикаМ.: Мнемозина, 2010. | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика, 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1: учебник (базовый уровень) - М.: Мнемозина, 2014  Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика, 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2: Задачник(базовый уровень) - М.: Мнемозина, 2014 |
| Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика, 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1: учебник (базовый уровень) - М.: Мнемозина, 2014  Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика, 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2: Задачник(базовый уровень) - М.: Мнемозина, 2014 |
| 12. | Химия | | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / автор Габриелян О.С. - М.: Дрофа, 2011. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2014. |
| Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2014 |
| Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник (профильный уровень) - М.: Дрофа, 2014. |
| Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учебник. (профильный уровень) - М.: Дрофа, 2014 |
| 13. | Биология | | Программа основного общего образования по природоведению. 5 кл./ А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - М.: Дрофа, 2010. | Сонин Н.И., Плешаков А.А Биология. Введение в биологию. 5 кл : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014-2015.- («Сферы». Красная линия.)  Плешаков А.А. Природоведение. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешков, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2014. |
| Биология | | Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл./ Н.И. Сонин, В.Б Захаров и др. – М.: Дрофа, 2011. | Сонин И.Н. Биология. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. И.Н.Пономарёвой. - М.: Вентана-Граф, 14 |
| Сонин И.Н.. Биология. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. -- М.: Дрофа, 2014. |
| Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл./ Н.И. Сонин, В.Б Захаров и др. – М.: Дрофа, 2011. | Сонин И.Н. Биология. 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений .- М.: Дрофа, 2014. |
| Мамонтов С.Г. Захаров В.Б.,и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014. |
| Программа среднего (полного) общего обра-зования по биологии. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень / Н.Б. Агафонова, И.Б. Сивоглазов и др. – М.: Дрофа, 2014. | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.Н., Захарова Е.Г., Общая биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений +диск. ***(Базовый и углубл. уровень)***  - М.: Дрофа, 2014(Навигатор)  Агафонова И.Б., Сивоглазов В.Н., Захарова Е.Г., Общая биология. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений +диск. ***(Базовый и углубл. уровень)***  - М.: Дрофа, 2015(Навигатор) |
|
| 14 | Экология | |  | Чернова М.Н., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология 10-11 кл. ***:*** учебник для общеобразовательных учреждений ***(базовый уровень)*** - М.: Дрофа, 2014-15 . |
| 15  16. | География | |  | Лобжанидзе А.А.География. Начальный курс. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014-15 . |
| Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеоразовательных учреждениий/ - М.:Просвещение, 2014. |
| География. Россия. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Савельева Л.Е. - М.: Просвещение, 2014. |
| География. Россия. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Савельева Л.Е. - М.: Просвещение, 2014. |
|  | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учебник для. общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.  Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учебник для. общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014. |
| Английский язык | | Примерные программы среднего (полного) общего образования: иностранный язык.- М., Просвещение, 2011. | Английский в фокусе. 5 класс. /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2015. (Базовый уровень) |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 кл.:Новый курс английского языка для российских школ. 1-й год обучения. Учебник + CD (комплект). – М.:Дрофа,2015. |
| Английский в фокусе. 6 класс. . /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| Английский в фокусе. 7 класс. /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| Английский в фокусе. 8 кл /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| Английский в фокусе. 9 кл /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| Английский в фокусе. 10 кл /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| Английский в фокусе. 10 кл /Ю.В.Ваулина, Эванс Вирджиния.-  М.: Просвещение, Express Publishing, 2014. (Базовый уровень) |
| 17. | Немецкий язык | | Примерные программы среднего (полного) общего образования: иностранный язык.- М., Просвещение, 2011. | Бим И.Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 5 кл : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Аверин М. М. и др.Немецкий язык (как второй иностранный). 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2015. (Линия УМК «Горизонты») |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 6 кл.В 2-х частях : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 7 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 10 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | |  | Бим И.Л. Немецкий язык. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Технология | Примерные программы по технологии. - М.: «Вентана - Граф», 2014 | 1. Симоненко В.Д. Тищенко А.Т. Технология. Технологический труд. 5 кл.: учебник. Вариант для мальчиков /под ред. Симоненко В.Д. - .М.:  Просвещение, 2014  2. Технология: учебник для учащихся 5 кл. : учебник. Вариант для девочек. /под редакцией Симоненко В.Д., М., «Вентана - Граф», 2010 |
| 1.Технология. Технический труд. 6кл.: учебник, вариант для мальчиков. -М., «Вентана - Граф», 2014.  2. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией В.Д. Симоненко. - М., «Вентана - Граф», 2014 |
| 1. Технология. Технический труд. 7кл.: учебник, вариант для мальчиков. - М.: «Вентана - Граф», 2010.  2. Технология. Технология. Обслуживающий труд: 7 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана - Граф», 2010 |
| 1. Технология. Технический труд 8кл. Учебник, вариант для мальчиков.- М.: «Вентана - Граф», 2010.  2. Технология. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: «Вентана - Граф», 2010. |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | Комплексная программа 5-11 класс. под общей ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014 |
|  |  |  | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2004. |
|  |  | Комплексная программа. 5-11 кл. /под общей ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.; учебник для общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014 |
|  |  |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.; учебник для общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014 |
| 21 | Мировая художественная культура | Программы для общеобразовательных учреждений. МХК. - М.: Просвещение, 2014. | Данилова Г.И. Искусство. (Мировая художественная культура). 10 кл. – учебник для общеобразовательных учреждений. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014.  Данилова Г.И. Искусство. (Мировая художественная культура). 11 кл. – учебник для общеобразовательных учреждений. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014. |
| 22 | Изобразительное искусство | Программы для обще-образовательных учре-ждений. Изобразитель-ное искусство.  1-9 кл./Б.М.Неменский- М.: Просвещение, 2011. | Горяева Н.АИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М.Неменского . - М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  | Неменская Л.А. ИЗО. Искусство в жизни человека. 6 кл.: М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  | Питерских А.С. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014 |
|  |  |  | Питерских А.С. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. |
| 23 | Музыка | Программы для обще-образовательных учре-ждений. Музыка.- М.: Просвещение, 2012. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс.- М: Дрофа,2014 |
|  |  |  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс.- М: Дрофа,2014 |
|  |  |  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс.- М: Дрофа,2014 |
|  |  |  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс.- М: Дрофа,2014 |
| 24 | Физическая культура | Комплексная про-грамма физического воспитания учащихся. 1-11 кл. :программа для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М., Просвещение, 2011. | Физическая культура. 5-7 кл.: учебник для общеобразовательных учреж-дений/ под редакцией М.Я. Виленского.- 6-е изд. – М.:Просвещение, 2014  Физическая культура 8-9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией В.И. Ляха.- 5-е изд. - М.: Просвещение, 2014  Физическая культура. 10-11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.И. Ляха.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014 |
| 25 | Основы проектирования | Голуб Г.Б., Ерёмина А.П., Туркин А.К. Основы проектирова-ния [Текст]: программа курса регионального компонента для старшей школы. – Самара: 2010. | Основы проектирования. Исследовательский проект: методическое пособие / под ред. Ю. В. Семенова. - Киров 2007 .  Основы проектирования. Социальное проектирование: методическое пособие / под ред. Г. Ф. Массовой. - Киров 2007 . |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В лицее работают 21 педагогический работник: 14 учителей и 7 воспитателей. Средний возраст педагогов – 41год. 14 учителей (100%) имеют высшее образование.

6 учителей (43%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (36%) – первую категорию, 79% учителей имеют категорию.

В учебном заведении сложился профессиональный, компетентный и работоспособный коллектив, в котором 2 педагога удостоены звания «Отличник просвещения Российской Федерации», 2 педагога имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки.

Образование, квалификация, профессиональная подготовка специалистов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Исполнение** |
| Укомплектованность специалистами в соответствии со штатным расписанием 100% | Администрация -5  Учителя -16  Из них всего совместителей-  Внешних-нет  Внутренних – 4 (физика, ИЗО, ОБЖ, технология) |
| Уровень образования | Администрация -5 -100% высшее  Учителя – 16 -88% высшее |
| Квалификационные категории | Учителя  Высшая –5 (31,2%);  Первая – 5 (31,2%);  Соответствие занимаемой должности -2  Нет категории- 4 (25%) |

Сведения о педагогических кадрах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Дата рождения (полностью) | Какое учебное заведение закончил, когда, специаль-  ность по диплому | Занимаемая долж-  ность | Общий стаж | Педагогический стаж (в том числе по  предмету) | Квалификационная категория, разряд | Год прохождения курсовой подготовки |
| Анисимова Татьяна Александровна | 03.08.1981 | ВятГГУ 2006 учитель математики | Учитель математики | 15 | 15 | первая | 2010 |
| Буркова Валентина Николаевна | 29.05.1967 | ВятГГУ учитель географии 2005 | Учитель географии | 30 | 30 | высшая | 2012 |
| Гаврилюк Надежда Романовна | 1954 | УрГУ  Уральский гос. университет факультет «История и архивоведе  ние» | Учитель истории | 38 | 38 | первая | 2012 |
| Крутихина Валентина Викторовна | 22.07.1958 | КГПИ 1980 учитель биологии и химии | Учитель биологии | 34 | 34 | высшая | 2014 |
| Люкина Наталия Аркадьевна | 03.07.1976 | ВятГГУ  Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка | 19 | 19 | первая | 2014 |
| Микеева Наталья Владимировна | 04.11.1979 |  | Учитель физики | 15 |  | Соответств занимаемой должн | 2014 |
| Огородова Светлана Ивановна | 25.07.1980 | ВГПУ учитель химии и экологии, 2002 | Учитель химии | 12 | 12 | первая | 2014 |
| Перевалова Наталья Александровна | 25.05.1986 | ВятГГУ 2010 учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка | 6 | 6 | первая | 2014 |
| Петухова Ольга Викторовна | 1967 | КГПИ 1988  Учитель начальных классов | Учитель ИЗО | 26 | 26 | высшая | 2015 |
| Русских Галина Александровна | 21.12.1956 | Ленинградский государственный институт культуры | Учитель технологии | 40 | 40 | высшая | 2015 |
| Турушева Марина Михайловна | 02.07.1964 | ГГПИИЯ 1986, преподаватель англ и нем языка | Учитель англ и нем языка | 22 | 15 | Соотв. Занимаемой должн | 2015 |
| Ягидаров Иван Михайлович | 1957 | КГПИ 1983 учитель физической культуры | Учитель физкультуры | 39 | 39 | высшая | 2014 |
| Пивоваров Евгений сергеевич |  | Кировский педагогический колледж, учитель начальных классов | Учитель математики и технологии |  |  |  |  |
| Норина Анастасия Юрьевна |  | Кировский педагогический колледж, учитель информатики | Учитель информатики |  |  |  |  |
| Мальцева Ксения Сергеевна |  | ВятГГУ, учитель немецкого языка | Учитель немецкого языка |  |  |  |  |