

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора о состоянии и результатах деятельности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Просницкий лицей»

2014-2015 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Просницкий лицей»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	67540125
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33218812001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4312043110
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1104312001133
Дата основания	9 июля 2010 года
Местонахождение (юридический адрес)	613030, Российская Федерация, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ж/д ст. Просница, ул. Ленина, 1
Почтовый адрес	613030, Российская Федерация, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ж/д ст. Просница, ул. Ленина, 1
Междугородний телефонный код	83361
Телефоны для связи	73555, 73035, 73358
Факс	73555, 73358
Адрес электронной почты	prosnitsa@lyceum.kirov.ru
Директор	Скопин Юрий Борисович Тел. (83361) 73555

Наши преимущества:

1. **Новаторство:** то, что внедряется в лицее сегодня, завтра войдет в жизнь других школ.

2. **Высокие результаты**, достигаемые не потом и кровью, а мотивацией и азартом.
3. **Активные формы образования**: интересно учить, еще интересней – учиться.
4. **Доброжелательная и творческая атмосфера**, стимулирующая рост и развитие.
5. **Педагогический коллектив** – дружный, яркий, профессиональный.
6. **Партнерские отношения** между учителями, учениками и родителями.
7. **Инициативная модель управления школой**, которая реально работает.
8. **Безопасность, спорт и здоровье** – в приоритете.
9. **Насыщенный досуг**, стильные праздники, море возможностей для творческого самовыражения.

Наши ценности:

Творчество: мы создаем новое.

Открытость: мы готовы получать новый опыт и делиться им.

Мобильность: мы постоянно меняемся.

Командность: мы действуем сообща.

Адекватность: мы ставим реальные цели.

Эффективность: мы добиваемся стабильно высоких результатов.

Оптимизм: мы достигнем большего!

Миссия лицея

Лицей – школа, идущая в ногу со временем. Смысл образования мы понимаем по-новому.

- Современное образование – это управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности.
- Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша **миссия** – создание собственной, оригинальной педагогической системы, которая провозглашает своей главной ценностью личность ребенка, его интеллектуальные и духовные запросы, которые удовлетворяются в гармонии личного и общественного, физического и психического, учебной и внеучебной деятельности, что дает возможность вырастить компетентную, сильную, социально адаптированную, творческую

личность ученика, живущую в гармонии с миром и с самим собой и востребованную обществом.

Цели образования:

Программы и проекты лицея нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности.

Фокус педагогических усилий направлен на развитие **навыков самоорганизации** и принципиально важных качеств современного человека: самостоятельности, ответственности, целеустремленности, творчества, инициативности.

Мы включаем в общее пространство развития не только учащихся, но также педагогов и родителей. **Модель педагога** – такая же составляющая результата образования, как и модель выпускника.

Новое понимание результата:

Представление о **новом результате образования** включает в себя:

- новый тип **выпускника**: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип **учителя**: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип **взаимодействия «учитель – ученик – родитель»**: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип **образовательного процесса**: школой становится весь мир, а педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип **школы**, не ограниченной одним местом и зданием, работающей как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.

1. Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Просницкий лицей» (далее-КОГОБУ «Просницкий лицей») начало образовательную деятельность 1 сентября 2014 года.

Юридический адрес: 613030, Российская Федерация, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ж/д ст. Просница, ул. Ленина, 1

КОГОБУ «Просницкий лицей» находится на расстоянии 20 км от районного центра г. Кирово-Чепецка. Образовательное учреждение размещается в двух четырёхэтажных типовых зданиях кирпичного исполнения, год реконструкции -2014. Имеется пятиэтажное здание интерната. Микрорайоном лицея и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельское поселение, в шести населенных пунктах которого проживают 3600 человек. Наибольшая часть населения проживает на ж/д ст. Просница (2700 человек).

В лицее созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса.

Сайт лицея <http://prosnitsalicey.ucoz.ru/>

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности, учебный план, штатное расписание, годовой календарный учебный график, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Просницкий лицей» утверждён департаментом образования Кировской области.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией, серия 43 Л 01 № 0000568, регистрационный № 1521 от 19 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 67 от 29.04.2015, серия 43А01 № 0000618. Срок действия до 29.04.2027.

Согласно действующей лицензии и свидетельству о государственной аккредитации лицей имеет право на реализацию общеобразовательных программ двух уровней образования: основного общего (5-9 классы) образования, среднего общего (10-11 классы) образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В лицее разработаны две образовательные программы: основного общего образования и среднего общего образования. Инновационной особенностью содержания образования в лицее является естественно-научный профиль обучения.

Учебный план основного общего образования предусматривает:

- ✓ с 7 класса введение в учебный процесс предмета «Введение в химию»;
- ✓ с 8 класса углублённое изучение химии;
- ✓ в 5-9 классах введение в учебный процесс предмета «Экология» для углубления знаний учащихся по химии и биологии, предполагающего учебное исследование и проект;
- ✓ в 5-9 классах введение в учебный процесс предмета «Информатика и ИКТ».

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает реализацию идей профильного изучения предметов.

Программа развития лицея разработана на период с 2014 по 2017 годы.

В программе отражены тенденции развития лицея, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы всех субъектов образовательного процесса, прописаны меры по изменению содержания и организации учебно-воспитательного процесса с привлечением ресурсов социума.

Управление реализацией программы развития осуществляется через педагогический совет, методический совет.

Педсовет совершенствует качество образовательного процесса, отслеживает результативность.

Деятельность методсовета составляет основу методического обеспечения выполнения программы.

В основе процесса управления – сотрудничество, соуправление с опорой на инициативу, творчество всех субъектов.

КОГ ОБУ «Просницкий лицей» является инновационной площадкой Вятского государственного гуманитарного университета по проблеме «Развитие исследовательской деятельности учащихся и учителя в условиях лицейского образования». Научный руководитель инновационной площадки – Береснева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор ВятГГУ.

2. Контингент учащихся

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 165 учащихся, объединенных в 8 классах–комплектах (5-11 классы). Контингент учащихся лицея скомплектован из учащихся 17 районов Кировской области.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. На второй ступени образования обучается 132 учащихся, на третьей –33 учащихся.

12,8 % учащихся воспитывается в многодетных семьях, 21,6% - в неполных семьях, 8 детей являются опекаемыми. 64% семей относятся к малообеспеченным, из них 12,8 % - с низким материальным уровнем.

Социальный состав родителей: 55% - рабочие, 30% - служащие, 15%-интеллигенция, 12% - заняты в сельском хозяйстве, 12% - безработные. Имеют высшее образование 20% родителей.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работают 19 педагогических работников: 15 учителей и 4 воспитателя. Средний возраст педагогов – 41год. 14 учителей (93%) имеют высшее образование, 1 (7%)– среднее специальное.

6 учителей (43%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (36%) – первую категорию, 79% учителей имеют категорию.

В учебном заведении сложился профессиональный, компетентный и работоспособный коллектив, в котором 2 педагога удостоены звания «Отличник просвещения Российской Федерации», 2 педагога имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки.

3.1. Образование, квалификация, профессиональная подготовка специалистов.

Показатели	Исполнение
Укомплектованность специалистами в соответствии со штатным расписанием 100%	Администрация -5 Учителя -15 Всего совместителей- Внешних-1

	Внутренних – 4 (физика, ИЗО, ОБЖ, технология)
Уровень образования	Администрация -5 -100% высшее Учителя – 15 -93% высшее
Квалификационные категории	Учителя Высшая –6 (43%); Первая – 5 (36%); Нет категории- 3 (21%)

4. Состояние и укомплектованность библиотеки и информационной базы лицея учебной, учебно-методической, художественной литературой

Общий фонд документов составляет – 16 940 экземпляров, из них фонд учебников – 3 341 экз., книжный фонд – 2 130 экз., фонд учебно-методических изданий – 10 950 экз., пособия на электронных носителях – 520.

Бесплатными учебниками по всем предметам образовательной программы обеспечено 100 % обучающихся в лицее.

Выписано 18 названий периодических изданий для учащихся, педагогов и родителей. Новые публикации данных изданий выставлены на постоянно действующую выставку «По страницам газет и журналов».

В библиотеке лицея установлены 12 компьютеров, принтер, сканер, копир (3 в 1), интерактивная доска и новые компьютерные программы. Начато создание электронной базы данных в системе АБЕРС Библиотека. На основе использования электронных носителей информации, возможностей Интернета расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышается их качество. С использованием технических средств, в библиотеке проводятся интегрированные видео-уроки и мероприятия по разным предметам и темам.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для успешного обучения и воспитания в школе создана достаточная материальная база:

- 2 учебных корпуса и интернат, общая площадь всех помещений – 9757 кв.м
- 22 оборудованных учебных кабинета, площадью 1400 кв.м
- 2 учебные мастерские на 24 рабочих места
- 1 спортивный зал
- 1 актовый зал
- 1 столовая на 120 посадочных мест
- 1 библиотека с читальным залом
- 2 кабинета информатики и ИКТ
- Учреждение подключено к сети Интернет, выделенная линия
- 24 персональных компьютера в сети Интернет
- 22 интерактивных доски
- Учреждение имеет систему видеонаблюдения
- На территории лицея оборудована спортивная площадка и стадион

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за 2014-2015 учебный год

Показатель	5	6	7	8а	8б	9	10	11	Ито го
Количество учащихся на начало года:	28	24	27	18	17	30	26	8	178
Количество учащихся в классе на конец года:	25	21	26	18	14	28	25	8	165
На «5» (отличники) – количество, фамилия, имя	5	3	2	2	-	4	3	3	22
На «4» и «5» (ударники) –	13	8	8	7	7	8	7	3	61

количество									
Имеют «2»	-	-	-	-	-		-		-
Успеваемость	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	72%	52,3%	38.4%	50%	50%	43%	48 %	75 %	50,3 %

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2014/2015 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости, в лицее нет учащихся, оставленных на повторный год обучения.

6.2. Итоги ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

Кол-во чел. в классе	Кол-во участников ЕГЭ	Русский язык		Математика	
		Минимальный балл-24		Минимальный балл- 27	
		Учитель: Перевалова Наталья Александровна		Учитель: Микеева Наталья Владимировна	
		Сдали	Не сдали	Сдали	Не сдали
8	8	8	0	7	1

6.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в лицее и Кировской области в 2014-2015 учебном году

Предмет	Учитель	Средний балл ЕГЭ по лицее	Средний балл ЕГЭ по области
Русский язык	Перевалова Н.А.	71.00	69,95

Математика	Микеева Н.В.	43,56	47,87
Химия	Огородова С.И.	50,33	61,84
География	Буркова В.Н.	65,00	61,01
Обществознание	Гаврилюк Н.Р.	58,33	56,60
Физика	Микеева Н.В.	48,00	52,38
Биология	Крутихина В.В.	61,7	58,02
История	Гаврилюк Н.Р.	50,0	49,97

6.4. Итоги ОГЭ в 2014-2015 учебном году

Кол-во чел. в классе	Кол-во участников ОГЭ	Русский язык			Математика		
		Учитель: Перевалова Наталья Александровна			Учитель: Микеева Наталья Владимировна		
		«5»	«4»	«2»	«5»	«4»	«2»
28	28	13	10	1	4	15	2
		Качество знаний	% выполнения	Качество знаний	%		% выполнения
		82,1%	96,4%	68%	93%		

6.5. Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
география	Буркова В.Н.	1		1		
биология	Крутихина В.В.	3		2	1	
химия	Огородова С.И.	1			1	

обществознание	Гаврилюк Н.Р.	2		2		
ИТОГО:		7	0	5	2	0

6.6. Получение выпускниками лицея аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

класс	Всего выпускников	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Награждены золотой медалью
9	28	27	4	
11	8	8		1
ИТОГО:	36	35	4	1

6.7. Итоги участия учащихся в лицейском, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе приняли участие обучающиеся 5-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Всего в школьном этапе приняли участие 94 учащихся лицея, из них победителей – 67 человек.

Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Из 67 участников 13 стали победителями, 23 человека – призёрами муниципального этапа олимпиады.

Согласно вызову оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (г. Киров):

Северюхина Мария Сергеевна, учащаяся 10 класса, победитель муниципального этапа олимпиады по предмету «Искусство»;

Першина Надежда Владимировна, учащаяся 10 класса, победитель муниципального этапа олимпиады по химии и биологии.

Першина Надежда Владимировна, учащаяся 10 класса, на региональном этапе олимпиады по химии награждена Почвальной грамотой.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет/учитель	Класс	Победитель	Призёр
Экология			
Буркова В.Н.	8		Есюнина Елена
Буркова В.Н.	9		Новиков Денис
Крутихина В.В.	10		Першина Надежда
Крутихина В.В.	11		Юдинцева Ксения
Английский язык			
Загребина О.Л.	8	Ракова Юлия	
Загребина О.Л.	8		Есюнина Елена
Загребина О.Л.	8		Чурина Екатерина
Загребина О.Л.	9		Трушкова Анастасия
Загребина О.Л.	10	Доронина Марина	
Турушева М.М.	11		Юдинцева Ксения
Технология			
Русских Г.А.	8	Ракова Юлия	
Русских Г.А.	8		Холкина Ксения
История			
Гаврилюк Н.Р.	7	Суставова Юлия	
Физика			
Микеева Н.В.	7	Суставова Юлия	
Микеева Н.В.	8	Микеев Ричард	
МХК			

Петухова О.В.	10	Северюхина Мария	
Обществознание			
Гаврилюк Н.Р.	7	Сустановова Юлия	
Гаврилюк Н.Р.	8		Микеев Ричард
Гаврилюк Н.Р.	10		Харин Тимур
Литература			
Перевалова Н.А.	9		Трушкова Анастасия
Люкина Н.А.	10		Ермолина Кристина
Перевалова Н.А.	11		Бушуева Мария
Химия			
Огородова С.И.	8	Микеев Ричард	
Огородова С.И.	8		Мохова Ирина
Огородова С.И.	9		Трушкова Анастасия
Огородова С.И.	10	Першина Надежда	
Русский язык			
Люкина Н.А.	8		Чурина Екатерина
Перевалова Н.А.	9	Трушкова Анастасия	
Физкультура			
Ягидаров И.М.	8		Ракова Юлия
Ягидаров И.М.	9		Овсянников Савелий
Ягидаров И.М.	10		Ермолина Кристина
Биология			
Крутихина В.В.	7		Махди Амир

Крутихина В.В.	8		Мохова Ирина
Крутихина В.В.	9	Трушкова Анастасия	
Крутихина В.В.	10	Першина Надежда	
Крутихина В.В.	11		Юдинцева Ксения
Математика			
География			
67 участников олимпиад		13	23

В целях создания системы отбора одарённых детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учителям-предметникам необходимо спланировать работу:

- по раннему выявлению одарённых детей;
- по использованию на уроках индивидуальных форм работы, способствующих развитию логического мышления, творческих способностей, актуализации знаний;
- активно использовать на уроках методы и технологии по управлению разными формами познавательной деятельности учащихся.

7. Анализ эффективности внутрилицейского контроля

В течение всего учебного года осуществлялся внутрилицейский контроль по следующим направлениям:

- контроль за ведением лицейской документации,
- контроль за уровнем преподавания предметов,
- контроль за выполнением учебных программ,

- контроль за подготовкой к итоговой аттестации,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся,
- контроль за работой с одаренными учащимися.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, протоколах педсоветов, методических советов, заседаний методических кафедр.

В лицее осуществлялся мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

В рамках внутришкольного контроля проведен смотр кабинетов в лицее, цель – использование учебного оборудования, пополнение дидактической базы.

В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении государственных стандартов, базисного учебного плана. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний в форме промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах, анкетирование всех участников образовательного процесса, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

8. Итоги методической работы педагогического коллектива

В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: « Развитие исследовательской деятельности учащихся и учителя в условиях лицейского образования».

Администрацией лицея заключён договор о сотрудничестве, научном сопровождении образовательного процесса с институтом естественных наук Вятского государственного гуманитарного университета. Научный руководитель инновационной площадки – Береснева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор ВятГГУ.

Совместная работа лицея и университета ориентирована на решение следующих целевых задач:

1. Обеспечение условий для проявления, развития склонностей, способностей и одаренности каждого ученика; развитие системы адекватной самооценки.
2. Совершенствование методического мастерства учителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы совершенствования образовательного процесса, использования современных педагогических технологий.

Для выполнения поставленных задач в течение учебного года успешно реализовался план опытно-экспериментальной работы, включающий различные мероприятия, направленные на развитие познавательных и исследовательских умений учащихся и учителей: проведение дней науки «Новые направления в развитии естественных наук», научная поддержка организации и проведения Дней открытых дверей в лицее и в ВятГГУ, практико-ориентированные лекции по проблеме подготовки учителя к реализации деятельностного подхода в обучении в соответствии с требованиями ФГОС, работа ВНИГ педагогов-исследователей: «Формирование универсальных учебных действий, моделирование системы экспериментальных уроков», индивидуальные и групповые консультации для педагогов-исследователей, лицейская научно-практическая конференция по краеведческой проблематике совместно со студентами ВятГГУ.

Таким образом, работа учащихся и учителей в условиях деятельности инновационной площадки позволяет на научном уровне решать вопросы совершенствования образовательного процесса, использовать исследовательские методы работы, ориентировать учащихся на раннюю профилизацию и профориентацию, позиционировать естественно-научный профиль обучения в образовательном пространстве не только лицея, но и на региональном уровне.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы администрацией лицея и педагогическим коллективом была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический

совет, методические кафедры учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, технологического.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических работников, обеспечение их научной информированности, овладение навыками самообразования, определение собственной траектории развития.

**Курсовая подготовка работников образования в лицее
в 2014/2015 учебном году:**

№ п/п	Тема курсов	Всего прошли курсовую подготовку:		
		Администрация	Педагогические работники	Другие работники
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предметам (русскому языку и литературе, математике, химии, иностранному языку)		4	
2.	Современный образовательный менеджмент	2		
3.	Проведение закупок государственными и муниципальными учреждениями	2		1 (бухгалтер)
4.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»		1	
	ИТОГО:	4	5	1
	ВСЕГО:	10 человек		

Таким образом, администрацией лицея созданы условия для повышения уровня квалификации работников образования и совершенствования педагогического мастерства как в самом образовательном учреждении, так и в областных учреждениях повышения квалификации.

Администрации лицея и педагогам необходимо спланировать работу по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе, способствующих активизации познавательного интереса к предмету.

Выводы:

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, в целом была результативной, что позитивно отразилось на итогах учебного года. Администрация считает необходимым развитие самоконтроля и самоанализа учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации лицея по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций.

Учителям - предметникам использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникационные технологии.

Исходя из анализа результатов образовательного процесса в лицее, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов, основными направлениями развития лицейского образования являются следующие:

- ✓ обновление содержания и внедрение современных педагогических технологий в УВП;
- ✓ максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и возможностей школьников;
- ✓ совершенствование обучения путём улучшения кадрового и учебно-методического обеспечения;
- ✓ создание банка данных об одарённых учениках и учащихся с повышенной мотивацией к учёбе;
- ✓ совершенствование управленческой деятельности администрации лицея по повышению качества образования;
- ✓ внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Анализ воспитательной работы

Основной целью воспитания ставилось развитие личности выпускника с интеллектуальными, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достойном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система лицея решает следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; образовательного учреждения и социума; образовательного учреждения и семьи.

Результативность участия классов во внеклассной деятельности

Классными руководителями разработан и утвержден план воспитательной работы на 2014- 2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Воспитательная работа в КОГОБУ «Просницкий лицей» составлена на основании плана воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. Цель внеклассной деятельности: развитие личности выпускника с интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим

практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

За 2014 – 2015 учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

Подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов:

1 сентября « День Знаний»;

17 сентября акция «Внимание дети»,

5 октября «День учителя»;

В октябре посвящение в химики;

24 октября Школьная конференция «Самоуправление в моем классе»;

В октябре смотр-конкурс классных уголков;

В октябре конкурсы рисунков «Осень Золотая», «Мы против наркотиков»;

26 ноября спортивная игра «Мама, папа я спортивная семья»;

В ноябре Концерт, совместно с МБОУ ДОД ДДТ ,посвященный Дню матери;

В декабре Конкурс рисунков «Мы против Спида!»;

В январе в рамках всемирного Дня Профилактики спортивная игра «Я выбираю ЗОЖ»;

В январе новогодние елки;

В феврале смотр-конкурс талантов, посвящённый 23 февраля;

В феврале День святого Валентина.

В феврале конкурс плакатов «Великие защитники России!»;

В феврале поздравление ветеранов с Праздником Защитника Отечества;

В марте день самоуправления, концерт, посвященный 8 марта;

В апреле конференция актива лицея;

В апреле смотр строя и песни;

В апреле музыкально литературная композиция, посвященная 70-летию Победы.

В апреле, совместно с МБОУ ДОД ДДТ концерт, посвященный 70-летию Победы.

В мае участие во Всероссийской акции «Сады Победы!»;

В мае уборка братской могилы;

В мае участие в районном мероприятии «Пока горит свеча!»;

В мае выпуск праздничного номера школьной газеты «Салют Победы!»;

В мае школьная конференция по развитию школьного парламента.

В мае праздник «Чести лица».

В мае последний звонок.

Каждое мероприятия воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива. Где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Работа с классными руководителями

Все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2014-2015 учебном году.

В течение проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитывающей деятельности школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет форсированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2014 – 2015 учебного года проводились тематические классные часы, часы психолога, единые инструктажи по профилактике

вредных привычек, правилам ДД. В мае прошел единый урок по истории, посвященный 70-летию Победы.

Работа социально – психологической службы

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта лица (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и т.д.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение клубных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)
5. Контроль над обучающимися, стоящим на внутрилицейском учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
6. Работа с семьями:
 - выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.
 - работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)
 - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)
 - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участия в таких мероприятиях как «День матери», «День семьи», привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)
12. Участие в операции «Подросток занятость», «Подросток бродяжка».
13. Работа по профориентации с обучающимися 8-9 классов (анкетирование, занятие-тренинг, деловые игры профориентационной направленности)
14. Участие на заседании совета по Профилактике.
15. Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей стоящих на учете, дети-

инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Работа социально – психологических служб позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Содействие воспитанникам в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в лицее ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В I полугодии 2014 – 2015 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий».

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в школе** ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводились линейки по профилактике ДДТТ.

В сентябре учащиеся 5 класса приняли участие в акции «Внимание, дети!» , «Безопасное колесо!». Каждый класс участвовал в оформлении классного уголка, посвященного ПДД.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутрилицейский контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакурения среди учащихся КОГОБУ «Просницкий лицей» на 2014-2015 учебный год.

Основным направлением работы по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, и психолога лицея, а также система дополнительного образования.

В 2014 – 2015 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних района Коптево, органов социальной защиты;
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков.
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

Работа с семьей

Со стороны лицея родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В проводилось общешкольное тематические родительские собрания, про профилактике ПАФ,

Во всех классах с 5 по 11 проведены классные родительские собрания (сентябрь, ноябрь). Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий.

Формирование здорового образа жизни

Работа по **формированию здорового образа жизни** проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2014-2015 года обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Название мероприятия	месяц	Уровень	Результат
Легкоатлетический кросс	сентябрь	районный	1 место
Районный соревнования по мини-футболу	сентябрь	районный	3 место
Кубок района по волейболу	декабрь	районный	1 место 4 место
Районные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»	ноябрь	районный	
Первенство района по волейболу	март	районный	1 место
«Шиповка юных» летнее легкоатлетическое многоборье	май	районный	
Спартакиада допризывной молодежи	май	районный	2 место
Районные соревнования «Старты Надежд»	-	КОГОБУ «Просницкий лицей»	2 место 5 класс
Соревнования в КОГОБУ «Просницкий лицей»			
Кросс осенний	сентябрь		
Первенство по мини футболу	октябрь		

Папа, мама, я спортивная семья	ноябрь		
Соревнования в рамках Дня Профилактики	январь		
Спортивные гонки на лыжах	март		
Вятская лыжня	февраль		
Прыжки в длину с места	апрель		

Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность проведения и участия в данных мероприятиях.

Военно-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитывающей деятельности лица является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. За 2014 – 2015 учебного года учащиеся нашего лица участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1.	Всероссийский кросс нации	сентябрь
2.	Участие в коммунарских сборах «Мой район- моя Родина!»	октябрь
3.	Спортивная игра	ноябрь- январь
4.	Смотр конкурс творческих номеров, посвящённых 23 февраля	февраль
5.	Конкурс плакатов «Защитники Отечества!»	февраль
6.	Смотр-строя и песни, посвященный 70 -летию победы	апрель
7.	Участие во Всероссийской акции «Сады Победы!»	апрель

8.	Выступление на братской могиле «пока горит свеча!»	май
9.	Организация трудового десанта на Брянской могиле	май
10.	Поздравление ветеранов ВОВ	В течение года

Эстетическо-нравственное воспитание школьников

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности лицея в 2014-2015 учебном году. Многие мероприятия, проводимые в лицее, направлены на эстетическо-нравственное воспитание. Работа по Эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение I и II четверти проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В октябре был проведён концерт для учителей. В октябре 2014 года организованы поздравления пожилых людей с Днём пожилого человека.

Традиционно в лицее проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов и концерта для мам.

Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в лицее.

За I полугодие 2014 – 2015 учебного года обучающиеся школы принимали участие в изготовлении открыток ко всемирному празднику «День матери», участвовали в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Край мой-северный!».

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей, связанное с изобразительным искусством. В этом полугодии обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах:

- Конкурс плакатов «Осень Золотая!».
- Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля и 70-летию Победы.

Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности

В лицее созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и

своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Этой работе в большой мере способствует ежемесячное сотрудничество лица с советом Ветеранов ст. Просница, Детской школой искусств ст. Просница, Литературным клубом «Поиск».

В лицее проходят литературные уроки, встречи с писателями, «Вечера Поэзии» в интернате.

Развитие самоуправления в лицее

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2014 года была проведена школьная конференция «Самоуправление в лицее», на которой наметились цели и задачи школьного самоуправления. Выбран актив от каждого класса.

Активисты в течение года активно участвовали и помогали в различных школьных мероприятиях.

Активом лица было подготовлены и проведены День Самоуправления, концерт к 8 марта.

В апреле-мае учащиеся 10 –го класса вышли с инициативой о зарождении школьного парламента. В мае прошла защита социального проекта «Школьный парламент».

В течение года шла работа по созданию школьного СМИ. В течение года выходила газета «Лицейст», а в мае 2015г. опубликован праздничный выпуск, посвященный 70-летию победы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам —результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания.

Воспитывающая деятельность в ГБОУ СОШ № 185 главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, психолога, и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности лица:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения района.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и

проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

Интернат

Основополагающая цель воспитательной работы интерната является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы.

Данная цель реализовывалась следующими задачами:

1. Совершенствование организации разных видов деятельности - (учебы, труда, отдыха).
2. Формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в интернате.
3. Создание оптимальных условий для адаптации обучающихся в новых условиях.
4. Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.
5. Развитие познавательных и творческих способностей у обучающихся.
6. Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся.
7. Изучение личности ученика с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки.
8. Развитие самоуправления.

В воспитательной работе были выбраны следующие направления:

№ п/п	Направление	Выполнено мероприятий
1.	Организационная работа	Сбор заявлений с обучающихся
		Расселение обучающихся, составление списков по комнатам
		Составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутреннем учете, на учете в КДН.
		Знакомство с правилами проживания в общежитии.

2.	Трудовая деятельность	Организация генеральной уборки в комнатах.
		Проведение трудовых десантов.
3.	Организация адаптационного процесса проживания обучающихся в интернате	Курс бесед «Какой я человек?»
		Курс бесед с психологом
		В рамках клуба точка зрения «К чему приводит вседозволенность?»
4.	Профилактическая работа	Встреча с врачом - гинекологом и психологом (для девочек)
		Конкурс плакатов и рисунков «Мы против наркотиков!»
		Конкурс плакатов и рисунков «Мы против СПИДА!»
		Спортивная игра «Мама, папа я спортивная семья!»
		Беседа психолога «Пришла страшная беда!»
		Беседа «Вредные привычки»
		Профилактические беседы против асоциального поведения подростков «мы за правопорядок!»
5.	Самоуправление	Участие в районных коммунарских сборах
		Конференция «Самоуправление в Лицее»
		Заседание актива интерната
		Выпуск листовок, газеты
6.	Работа с родителями	Индивидуальные беседы
7.	Творческая деятельность	Конкурс рисунков «Осень золотая».
		Ярмарка талантов «Я, моя семья и моя малая родина»
		Праздник «Сладкоежка»
		День именинника

		День юмора
		Беседа «Шаг в профессию»
		Выступление литературно-музыкальной композиции, посвященной 70-летию Победы
		Посещение ветеранов ВОВ

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Содействие воспитанникам в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Необходимость оказания методической помощи воспитателям.
- Развитие и гласность органов самоуправления.
- Необходимость увеличить профилактические беседы по профилактике вредных привычек

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания.

Воспитывающая деятельность интернате главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность воспитателей, психолога, и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по реализации плана воспитательной работы интерната:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

- Развивать традиции лицея, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию самоуправления в интернате.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения воспитателей. Совершенствовать систему методической работы с воспитателями.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

Директор лицея



Ю.Б. Скопин