Утвержден

приказом директора лицея

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**основной образовательной программы**

**основного общего образования  
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Просницкий лицей»**

**(5 класс)**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2016**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010 №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**СанПиН** 2.4.2.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993)

**Учебный план основного общего образования (5 класс)**:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся в 5 классе;

- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

При конструировании учебного плана 5 класса в КОГОБУ «Просницкий лицей» учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне образования:

- выделение двух этапов основного общего образования: 5-7 классы - образователь­ный переход из начальной в основную школу и 8-9 классы - этап самоопределе­ния подростков;

- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, путем включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- включение межпредметных образователь­ных модулей как координаторов учебных предме­тов и социализации подростков;

- использование возможностей различной организации образовательной деятельности подростков: урочная и внеурочная, групповые и индивидуальные консультации, творческие мастерские, тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**  определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение в 5 классе.

В учебный план 5 класса входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

1. филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
2. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
3. математика и информатика (математика, информатика);
4. естественнонаучные предметы (биология);
5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
6. технология (технология);
7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть может включать дополнительный раздел, регламентирующий организацию и формы проведения внеурочной деятельности по выбору обучающихся и их родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов **обязательной части:**

- обществознание -0,5 часа;

- введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- информатика -1 час;

- география -1 час;

-экология -1 час.

- внеурочную деятельность (5 часов).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, а также по информатике во время проведения практических занятий осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план составлен с учетом введения второго иностранного языка. Максимальное количество часов 6020 за 5 лет обучения. Количество учебных недель – 35, шестидневная учебная неделя.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** интегрируется в предметную область Общественно-научные предметы, вопросы основ религиозной культуры и светской этики освещаются при изучении предметов обществознание и история.

Учебный план основного общего образованиясодержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

* личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися основной школы наиболее привлека­тельных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной дея­тельности;
* демократизации образовательного процесса за счет распределения областей ком­петенции между различными уровнями управления образованием, предоставле­ния право выбора обучающимся;
* усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
* обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции со­держания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы обра­зовательного плана;
* ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
* нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30%;
* дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процес­са путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* для усиления роли и продолжительности переходного периода от начальной к ос­новной школы за счет выделения 5-7 класса в особый (переходный) этап образова­ния.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | ***Учебные предметы*** | | | *Кол-во часов в неделю* |
|
| **I Обязательная часть** | | | | | **V** | |
| **1** | **Филология** | | 1 | Русский язык | 5 | |
| 2 | Литература | 3 | |
| 3 | Иностранный язык | 3 | |
| 4 | 2-й иностранный язык | 2 | |
| **2** | **Математика и информатика** | | 5 | Математика | 5 | |
| **3** | **Общественно-научные предметы** | | 6 | История России Всеобщая история | 2 | |
| 7 | Обществознание | 0,5 | |
| 8 | Биология | 1 | |
| **5** | **Искусство** | | 9 | Музыка | 1 | |
| 10 | ИЗО | 1 | |
| **6** | **Технология** | | 11 | Технология | 2 | |
|  |  | | 12 | Физическая культура | 3 | |
| **Итого по первой части:** | | | | | **28,5** | |
| **Годовая учебная нагрузка по первой части** | | | | | **997,5** | |
| **II Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  | |
| Информатика | | | | | 1 | |
| География | | | | | 1 | |
| Экология | | | | | 1 | |
| Обществознание | | | | | 0,5 | |
| **Итого по второй части** | | | | | **3,5** | |
| **Годовая аудиторная нагрузка по второй части** | | | | | **122,5** | |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по первой и второй части** | | | | | **32** | |
| **III Регламентация занятий внеурочной деятельности** | | | | |  | |
| Духовно-нравственное | | | | | 1 | |